

LAMPIRAN
KEPUTUSAN MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR KEP.07/MEN/II/2011

TENTANG

PENETAPAN RANCANGAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL
INDONESIA SEKTOR PERTANIAN BIDANG PERTANIAN ORGANIK TANAMAN
MENJADI STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA

BAB I
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dinamika pasar global menimbulkan berbagai dampak terhadap pola konsumsi dan perdagangan produk pangan. Gaya hidup sehat berslogan kembali ke alam (*back to nature*) menjadi *trend* baru yang mendorong meningkatnya kesadaran dan tuntutan konsumen (domestik maupun internasional) terhadap produk pangan yang bermutu, aman dan ramah lingkungan. Fenomena ini mendorong produk pangan organik menjadi semakin populer dan mempunyai segmen pasar yang semakin besar.

Pangan organik merupakan jenis pangan yang berasal dari sebuah sistem pertanian organik. Sistem pertanian organik adalah suatu sistem manajemen produksi holistik yang meningkatkan dan mengembangkan kesehatan agro-ekosistem, termasuk keragaman hayati, siklus biologi, dan aktivitas biologi tanah. Pertanian organik bertujuan untuk memelihara ekosistem untuk mencapai produktivitas yang berkelanjutan, dan melakukan pengendalian gulma, hama dan penyakit, melalui berbagai cara seperti daur ulang residu tumbuhan dan ternak, seleksi dan pergiliran tanaman, manajemen pengairan, pengolahan lahan dan penanaman serta penggunaan bahan-bahan hayati. Pertanian organik menekankan penggunaan praktek manajemen yang lebih mengutamakan penggunaan masukan setempat.

Bagi Indonesia yang memiliki potensi sumberdaya alam yang melimpah serta jumlah penduduk yang besar dengan daya beli yang semakin meningkat, berkembangnya permintaan akan produk pangan organik ini merupakan peluang yang harus

dimanfaatkan dalam rangka mendorong terwujudnya pertanian yang tangguh, berdaya saing, berkelanjutan dan berwawasan lingkungan.

Untuk mampu mengoptimalkan potensi yang ada tersebut sehingga produk pangan organik Indonesia dapat secara signifikan memberikan kontribusi terhadap devisa negara, peningkatan kesejahteraan petani di pedesaan serta pelestarian lingkungan, perlu dipersiapkan infrastruktur penunjang, baik berupa perangkat lunak maupun perangkat kerasnya. Kementerian Pertanian secara bertahap telah berupaya mengantisipasi kebutuhan tersebut, diantaranya dengan tersusunnya Standar Nasional Indonesia (SNI) Nomor 6729-2010 tentang Sistem Pangan Organik serta sistem sertifikasi pangan organik.

Komponen penting yang harus dibangun dalam rangka pengembangan sistem pertanian organik di Indonesia adalah sistem pembinaan/fasilitasi dan sistem pengawasan atas pertanian organik. Pada hakikatnya kedua komponen tersebut saling berkaitan. Sistem pembinaan/fasilitasi diperlukan dalam rangka meningkatkan kemampuan produsen (petani/keompok tani) dalam penerapan sistem pertanian organik yang sesuai dengan kaidah standar, yang diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan produsen sekaligus meningkatkan kepercayaan konsumen terhadap produk organik yang dihasilkan. Untuk mampu melaksanakan fungsi tersebut, terlebih dahulu harus dibangun kapasitas dan kompetensi bagi fasilitator pertanian organik. Sedangkan sistem pengawasan diperlukan dalam rangka meningkatkan kompetensi dan kapasitas inspektor pertanian organik untuk mendukung sistem penjaminan yang dilaksanakan oleh lembaga sertifikasi organik.

Berangkat dari uraian di atas, Kementerian Pertanian telah menginisiasi penyusunan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Sektor Pertanian Bidang Pertanian Organik Tanaman. Pertanian dalam SKKNI ini mencakup pertanian tanaman dan peternakan. Dengan demikian, ruang lingkup SKKNI Bidang Pertanian Organik terdiri atas:

1. Fasilitator bidang pertanian organik tanaman dan peternakan.
2. Inspektor bidang pertanian organik tanaman dan peternakan.

Namun demikian, SKKNI dalam buku ini hanya dibatasi pada standar kompetensi fasilitator bidang pertanian organik tanaman.

B. TUJUAN PENYUSUNAN SKKNI

Penyusunan SKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman ini bertujuan untuk memberikan acuan baku tentang kriteria standar kompetensi kerja Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*) dalam rangka terciptanya Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman yang profesional. Secara spesifik, SKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman ditujukan untuk memberikan pedoman bagi:

1. Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)
Sebagai acuan dalam melakukan pengembangan program sertifikasi profesi Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman.
2. Lembaga Diklat Profesi (LDP)
Sebagai acuan dalam melakukan pengembangan dan penyelenggaraan program diklat profesi Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman.
3. Tempat Uji Kompetensi (TUK)
Sebagai acuan dalam menetapkan prosedur dan kriteria penilaian uji kompetensi.

C. PENGERTIAN SKKNI

Berdasar arti dalam bahasa Indonesia, kata "Standar" diartikan sebagai ukuran yang disepakati. Kata "Kompetensi Kerja" mempunyai arti sebagai kemampuan kerja seseorang yang dapat terobservasi, serta mencakup atas pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja seseorang dalam menyelesaikan suatu fungsi dan tugas atau pekerjaan sesuai dengan persyaratan pekerjaan yang ditetapkan. Kata "Nasional" mempunyai arti berlaku di seluruh wilayah negara Republik Indonesia, dan kata "Indonesia" mempunyai arti nama untuk negara kesatuan Republik Indonesia.

Sesuai PERMENAKERTRANS Nomor : PER. 21/MEN/X/2007 tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI), dinyatakan bahwa SKKNI adalah rumusan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat jabatan yang ditetapkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dikaitkan dengan pembinaan, peningkatan dan pengembangan profesionalitas Pertanian Organik di Indonesia, maka diperlukan adanya SKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman. Asosiasi profesi Pertanian Organik, Lembaga Sertifikasi Profesi, dan Lembaga Diklat Profesi bersama-sama dengan pengguna (Pemerintah, Pemerintah Daerah, Pelaku Utama dan Pelaku Usaha) melakukan kesepakatan untuk mengacu pada SKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman sebagai standar kompetensi yang dipergunakan untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan, dan meningkatkan kompetensi Pertanian Organik sesuai dengan kebutuhan program pembangunan pertanian.

D. PENGGUNAAN SKKNI

SKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman antara lain digunakan sebagai acuan untuk:

1. Menyusun uraian pekerjaan Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman;
2. Menilai unjuk kerja Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman;
3. Melakukan sertifikasi profesi Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman;
4. Melatih Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman;
5. Menyusun dan mengembangkan program diklat profesi dalam rangka pengembangan kompetensi Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman.

Dengan tersusunnya SKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, maka:

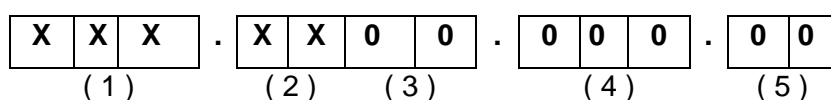
1. Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman diharapkan mampu untuk:
 - 1.1. Merencanakan kegiatan Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman;
 - 1.2. Melaksanakan kegiatan fasilitasi pertanian organik tanaman;
 - 1.3. Melaksanakan evaluasi fasilitasi pertanian organik tanaman;
 - 1.4. Mengembangkan fasilitasi pertanian organik tanaman.
2. Lembaga diklat profesi diharapkan mampu untuk:
 - 2.1. Menyelenggarakan diklat Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman;
 - 2.2. Mengembangkan program diklat Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman.
3. Lembaga sertifikasi profesi diharapkan mampu untuk:
 - 3.1. Menyelenggarakan sertifikasi kompetensi Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman;
 - 3.2. Melaksanakan verifikasi Tempat Uji Kompetensi (TUK) dan Lembaga Diklat Profesi (LDP) bagi Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman.

E. FORMAT STANDAR KOMPETENSI

Format Standar Kompetensi dituliskan ke dalam format unit kompetensi. Setiap format SKKNI ini terdiri dari daftar unit kompetensi. Dalam daftar unit kompetensi terdiri atas unit-unit kompetensi. Setiap unit kompetensi merupakan satu kesatuan yang utuh, terdiri atas bagian-bagian sebagai berikut:

1. Kode Unit Kompetensi

Kode unit kompetensi mengacu kepada kodifikasi yang memuat sektor, sub sektor/bidang, kelompok unit kompetensi, nomor urut unit kompetensi dan versi, yaitu:



Sektor/Bidang Lapangan Usaha: Untuk sektor (1) mengacu sebagaimana dalam Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia (KBLI), diisi dengan singkatan 3 huruf kapital dari nama sektor/bidang lapangan usaha.

Sub Sektor/Sub Bidang Lapangan Usaha: Untuk Sub Sektor/Sub Bidang Lapangan Usaha (2) mengacu sebagaimana dalam Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia (KBLI), diisi dengan singkatan 2 huruf kapital dari Sub Sektor/Sub Bidang.

Kelompok Unit Kompetensi : Untuk kelompok kompetensi (3) diisi dengan 2 digit angka untuk masing-masing kelompok, yaitu :

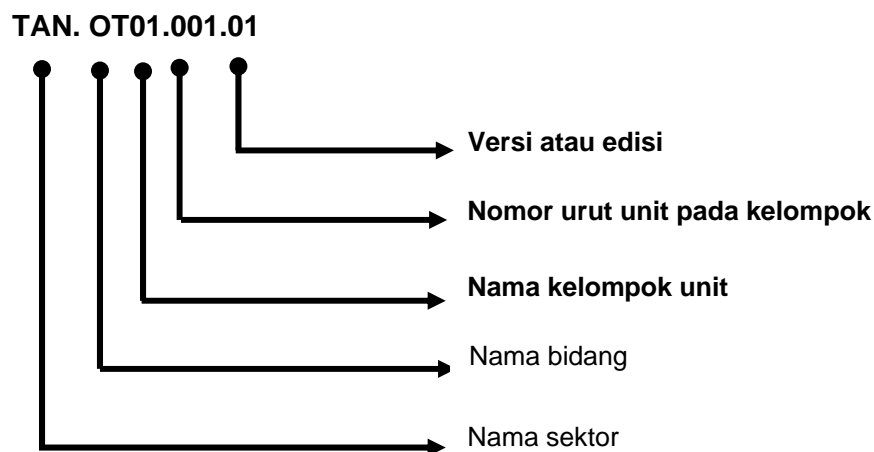
- 01 : Kode kelompok kompetensi umum (*general*)
- 02 : Kode kelompok kompetensi inti (*functional*)
- 03 : Kode kelompok kompetensi khusus (*specific*)
- 04 : Kode kelompok kompetensi pilihan (*optional*)

Nomor Urut Unit Kompetensi : Untuk nomor urut unit kompetensi (4), diisi dengan nomor urut unit kompetensi dengan menggunakan 3 digit angka, mulai dari angka 001, 002, 003 dan seterusnya pada masing-masing kelompok unit kompetensi. Nomor urut disusun dari yang terendah ke yang tertinggi, untuk menggambarkan bahwa tingkat kesulitan jenis pekerjaan pada unit kompetensi yang paling sederhana tanggung jawabnya ke jenis pekerjaan yang lebih besar tanggung

jawabnya, atau dari pekerjaan yang paling mudah ke jenis pekerjaan yang lebih kompleks. Dengan demikian, semakin besar nomor urut, maka semakin tinggi pengetahuan dan tanggung jawab yang dibutuhkan dalam unit kompetensi.

Versi unit kompetensi : Diisi dengan 2 digit angka, mulai dari angka 01, 02 dan seterusnya. Versi ini merupakan nomor urut penyusunan/penetapan standar kompetensi.

Dengan demikian, kodefikasi unit kompetensi sektor Pertanian untuk bidang PO yang digunakan adalah:



Penjelasan:

- TAN : Sektor Pertanian
- OT : Fasilitator bidang pertanian organik tanaman
- 01 : Kelompok kompetensi umum
- 001 : Nomor urut unit kompetensi
- 01 : Versi ke-1

2. Judul Unit Kompetensi

Judul unit kompetensi merupakan fungsi tugas/pekerjaan yang akan dilakukan, dan dinyatakan sebagai suatu unit kompetensi yang menggambarkan sebagian atau keseluruhan standar kompetensi. Judul unit biasanya menggunakan kalimat aktif yang diawali dengan kata kerja aktif yang terukur.

- a. Kata kerja yang disarankan adalah: memperbaiki, mengoperasikan, melakukan, melaksanakan, mengkomunikasikan, menggunakan, melayani, merawat, merencanakan, membuat, dan lain-lain.
- b. Kata kerja aktif yang digunakan dalam penulisan judul unit kompetensi sedapat mungkin dihindari penggunaan kata kerja: memahami, mengetahui,

menerangkan, menjelaskan, mempelajari, menguraikan, mengerti, dan lain-lain

3. Deskripsi Unit Kompetensi

Deskripsi unit kompetensi merupakan bentuk kalimat yang menjelaskan secara singkat isi dari judul unit kompetensi yang mendeskripsikan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas pekerjaan yang dipersyaratkan dalam judul unit kompetensi.

4. Elemen Kompetensi

Elemen kompetensi merupakan bagian kecil dari unit kompetensi yang mengidentifikasi tugas-tugas yang harus dikerjakan untuk mencapai unit kompetensi tersebut. Elemen kompetensi ditulis menggunakan kalimat aktif dan untuk setiap unit kompetensi dapat terdiri dari 2 sampai 5 elemen kompetensi.

Kandungan elemen kompetensi dari setiap judul unit kompetensi dapat terdiri atas semua dan atau sebagian dari unsur: "merencanakan, menyiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan".

5. Kriteria Unjuk Kerja

Kriteria unjuk kerja merupakan bentuk pernyataan menggambarkan kegiatan yang harus dikerjakan untuk memperagakan kompetensi di setiap elemen kompetensi. Kriteria unjuk kerja harus mencerminkan aktifitas yang menggambarkan 3 aspek yang terdiri dari unsur-unsur pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja. Untuk setiap elemen kompetensi dapat terdiri 2 sampai dengan 5 kriteria unjuk kerja dan dirumuskan dalam kalimat terukur dengan bentuk pasif.

Pemilihan kosakata dalam menulis kalimat kriteria unjuk kerja harus memperhatikan keterukuran aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja, yang ditulis dengan memperhatikan level Taksonomi Bloom, serta pengembangannya yang terkait dengan aspek-aspek psikomotorik, kognitif dan afektif sesuai dengan tingkat kesulitan pelaksanaan tugas pada tingkatan/urutan unit kompetensi.

6. Batasan Variabel

Batasan variabel untuk unit kompetensi dapat menjelaskan:

- a. Konteks variabel yang dapat mendukung atau menambah kejelasan tentang isi dari sejumlah elemen unit kompetensi pada satu unit kompetensi tertentu, dan kondisi lainnya yang diperlukan dalam melaksanakan tugas.
- b. Perlengkapan yang diperlukan seperti peralatan, bahan atau fasilitas dan materi yang digunakan sesuai dengan persyaratan yang harus dipenuhi untuk melaksanakan unit kompetensi.
- c. Tugas yang harus dilakukan untuk memenuhi persyaratan yang harus dipenuhi untuk melaksanakan unit kompetensi.
- d. Peraturan-peraturan yang diperlukan sebagai dasar atau acuan dalam melaksanakan tugas untuk memenuhi persyaratan kompetensi.

7. Panduan Penilaian

Panduan penilaian digunakan untuk membantu penilai dalam melakukan penilaian/pengujian pada unit kompetensi antara lain meliputi:

- a. Penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain: prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penugasan unit kompetensi tertentu, dan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya sebagai persyaratan awal yang diperlukan dalam melanjutkan penguasaan unit kompetensi yang sedang dinilai serta keterkaitannya dengan unit kompetensi lain.
- b. Kondisi pengujian, merupakan suatu kondisi yang berpengaruh atas tercapainya kompetensi kerja, dimana, apa dan bagaimana serta lingkup penilaian mana yang seharusnya dilakukan. Sebagai contoh, pengujian dilakukan dengan metode tes tertulis, wawancara, demonstrasi, praktek di tempat kerja dan menggunakan alat simulator, serta situasi yang disyaratkan untuk terlaksananya kompetensi kerja.
- c. Pengetahuan yang dibutuhkan, merupakan informasi pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu.
- d. Keterampilan yang dibutuhkan, merupakan informasi keterampilan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu.
- e. Aspek kritis, merupakan aspek atau kondisi yang harus dimiliki seseorang untuk menemukannya sikap kerja untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu.

8. Kompetensi Kunci

Kompetensi kunci merupakan persyaratan kemampuan yang harus dimiliki seseorang untuk mencapai unjuk kerja yang dipersyaratkan dalam pelaksanaan tugas pada unit kompetensi tertentu yang terdistribusi dalam 7 kriteria kompetensi kunci, sebagai berikut :

- a. Mengumpulkan, menganalisa, mengorganisasikan informasi;
- b. Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide;
- c. Merencanakan dan mengorganisasikan aktivitas/kegiatan;
- d. Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok;
- e. Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis
- f. Memecahkan masalah;
- g. Menggunakan teknologi.

Masing-masing kompetensi kunci tersebut memiliki tiga kategori, yaitu (1) Tingkat 1 (melakukan kegiatan), (2) Tingkat 2 (Mengelola Kegiatan), dan (3) Tingkat 3 (Mengevaluasi dan Memodifikasi Proses). Tabel gradasi kompetensi kunci disajikan pada Tabel 1.

Untuk memastikan bahwa kompetensi kunci terintegrasi dalam kegiatan-kegiatan pelatihan kerja dan penilaian peserta pelatihan ataupun peserta uji kompetensi, dapat ditanyakan tentang hal-hal di bawah ini, dengan pertanyaan bagaimana, kapan, dengan siapa dan mengapa.

Pertanyaan-pertanyaan tersebut antara lain:

- a. Bagaimanakah informasi-informasi yang dikumpulkan, dianalisis dan diorganisasikan?
- b. Apakah ide-ide/gagasan dan informasi yang dikomunikasikan?
- c. Apakah kegiatan-kegiatan yang direncanakan dan diorganisasikan?
- d. Siapakah orang-orang atau kelompok yang diajak bekerja sama?
- e. Bagaimanakah proses ide dan proses teknik matematika yang digunakan?
- f. Apakah permasalahan yang harus diselesaikan?
- g. Apakah teknologi dan peralatan serta bahan yang digunakan?

Tabel 1. Gradasi (Tingkatan) Kompetensi Kunci

Kompetensi Kunci	TINGKAT 1 “Melakukan Kegiatan”	TINGKAT 2 “Mengelola Kegiatan”	TINGKAT 3 “Mengevaluasi dan Memodifikasi Proses”
1. Mengumpulkan, menganalisis dan mengorganisasikan informasi	Mengikuti pedoman yang ada dan merekam dari satu sumber informasi	Mengakses dan merekam lebih dari satu sumber informasi	Meneliti dan menyaring lebih dari satu sumber dan mengevaluasi kualitas informasi
2. Mengkomunikasikan informasi dan ide	Menerapkan bentuk komunikasi untuk mengantisipasi konteks komunikasi sesuai jenis dan gaya berkomunikasi	Menerapkan gagasan informasi dengan memilih gaya yang paling sesuai	Memilih model dan bentuk yang sesuai dan memperbaiki dan mengevaluasi jenis komunikasi dari berbagai macam jenis dan gaya cara berkomunikasi
3. Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	Bekerja di bawah pengawasan atau supervisi	Mengkoordinasikan dan mengatur proses pekerjaan dan menetapkan prioritas kerja	Menggabungkan strategi, rencana, pengaturan, tujuan dan prioritas kerja.
4. Bekerjasama dengan orang lain & kelompok	Melaksanakan kegiatan-kegiatan yang sudah dipahami/aktivitas rutin	Melaksanakan kegiatan dan membantu merumuskan tujuan	Bekerjasama untuk menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang bersifat kompleks
5. Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	Melaksanakan tugas-tugas yang sederhana dan telah ditetapkan	Memilih gagasan dan teknik bekerja yang tepat untuk menyelesaikan tugas-tugas yang kompleks	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang lebih kompleks dengan menggunakan teknik dan matematis
6. Memecahkan masalah	Memecahkan masalah untuk tugas rutin di bawah pengawasan/ supervisi	Memecahkan masalah untuk tugas rutin secara mandiri berdasarkan pedoman/ panduan	Memecahkan masalah yang kompleks dengan menggunakan pendekatan metoda yang sistematis

Kompetensi Kunci	TINGKAT 1 “Melakukan Kegiatan”	TINGKAT 2 “Mengelola Kegiatan”	TINGKAT 3 “Mengevaluasi dan Memodifikasi Proses”
7. Menggunakan teknologi	Menggunakan teknologi untuk membuat barang dan jasa yang sifatnya berulang-ulang pada tingkat dasar di bawah pengawasan/supervisi	Menggunakan teknologi untuk mengkonstruksi , mengorganisasi-kan atau membuat produk barang atau jasa berdasarkan desain	Menggunakan teknologi untuk membuat desain/merancang, menggabungkan, memodifikasi dan mengembangkan produk barang atau jasa

9. Pengelompokan Unit-unit Kompetensi

Pengelompokan unit-unit kompetensi dalam standar kompetensi suatu bidang keahlian/pekerjaan dapat dibagi ke dalam 3 kelompok, yaitu: Kelompok Kompetensi Umum/dasar, Inti dan Khusus/Spesialisasi.

a. Kelompok Kompetensi Umum/Dasar

Kelompok Kompetensi Umum mencakup unit-unit kompetensi yang berlaku dan dibutuhkan pada hampir semua sub bidang keahlian/pekerjaan. Misalnya Bertindak sesuai dengan Prinsip Pertanian Organik dalam melakukan kegiatan bidang pertanian organik tanaman.

b. Kelompok Kompetensi Inti

Kelompok Kompetensi Inti mencakup unit-unit kompetensi yang berlaku dan dibutuhkan untuk mengerjakan tugas-tugas inti pada suatu bidang keahlian/pekerjaan tertentu dan merupakan unit-unit yang wajib (*compulsory*) dari sub bidang keahlian/pekerjaan dimaksud dengan tingkat pengetahuan dan keterampilan spesifik. Misalnya menganalisis sejarah lahan, menyusun program fasilitasi, melaksanakan fasilitasi (mempersiapkan materi fasilitasi), mengevaluasi pelaksanaan kegiatan fasilitasi, dan melaksanakan jaminan mutu organik.

c. Kelompok Kompetensi Khusus/Spesialisasi

Kelompok kompetensi khusus mencakup unit-unit kompetensi yang dapat ditambahkan ke dalam sub bidang keahlian/pekerjaan tertentu yang memerlukan kekhususan/spesialisasi dan memerlukan kemampuan analisis yang mendalam dan terstruktur.

Unit-unit ini sebagai pelengkap dan bersifat pilihan untuk mengerjakan tugas-tugas spesifik pada sektor, sub sektor atau bidang keahlian/pekerjaan tertentu. Misalnya melaksanakan usahatani melalui pendekatan sub sistem agribisnis.

F. PETA FUNGSI FASILITATOR BIDANG PERTANIAN ORGANIK TANAMAN

Berdasarkan pada lingkup dan cakupan kegiatan pertanian organik, peta fungsi kompetensi meliputi pengembangan diri dan interaksi sosial, penyelenggaraan kegiatan bidang pertanian organik tanaman. Peta fungsi Fasilitator bidang Pertanian Organik Tanaman dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Peta Fungsi Fasilitator bidang Pertanian Organik Tanaman

Bidang Kerja Utama	Fungsi Kunci	Fungsi Utama	Fungsi Dasar
Sistem Pertanian Organik	Pengembangan Diri dan Interaksi Sosial	Pengembangan Diri	1. Mengorganisasikan Pekerjaan 2. Melakukan Komunikasi Efektif
		Pengembangan Interaksi Sosial	1. Membangun Jejaring Kerja 2. Mengorganisasikan Kelompok Sasaran
			Persiapan Fasilitasi Pertanian Organik
		Pelaksanaan Fasilitasi Pertanian Organik	
	Pengelolaan Pertanian Organik		Persiapan Budidaya

Bidang Kerja Utama	Fungsi Kunci	Fungsi Utama	Fungsi Dasar
		Pelaksanaan Budidaya dan Penanganan Pasca Panen	1. Mengelola Kesuburan Tanah
			2. Mengelola Pengairan
			3. Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik
			4. Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik
			5. Mengelola Panen dan Pasca Panen

G. KELOMPOK KERJA

Kelompok Kerja Penyusunan SKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman antara lain meliputi: Komite SKKNI, Panitia Teknis dan Tim Penyusun. Susunan keanggotaan masing-masing tim adalah sebagaimana tercantum pada Tabel 3.

Tabel 3. Susunan Keanggotaan Komite SKKNI dan Tim Penyusun RSKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik Tanaman

No	Nama	Jabatan di Instansi	Jabatan dalam Tim	Ket
I. Komite SKKNI				
1.	Ir. Heri Suliyanto, MBA.	Kepala Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian	Penanggung Jawab	Instansi Teknis Pembina Sektor
2.	Ir. Indratmo, MSc.	Kepala Bidang Kelembagaan dan Ketenagaan, Pusbangdiktan	Ketua	Instansi Teknis Pembina Sektor
3.	Dra. Rosari HA, M.Pd	Kepala Sub Bidang Kelembagaan, Pusbangdiktan	Sekretaris	Instansi Teknis Pembina Sektor
4.	Drs. Bayu Priantoko, M.Pd	Kepala Seksi Pengembangan Standar Kompetensi	Anggota	Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi
5.	Ir. Suhadi, M.Si	Anggota BNSP	Anggota	BNSP

No	Nama	Jabatan di Instansi	Jabatan dalam Tim	Ket
II. Tim Penyusun				
1.	Ir. Heri Suliyanto, MBA.	Kepala Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian	Penanggung Jawab	Instansi Teknis Pembina Sektor
2.	Ir. Indratmo, M.Sc	Kepala Bidang Kelembagaan dan Ketenagaan, Pusbangdiktan	Ketua	Instansi Teknis Pembina Sektor
3.	Ir. Supriyadi, MM	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian	Wakil Ketua	Instansi Teknis Pembina Sektor
4.	Dra. Rosari HA, M.Pd	Kepala Sub Bidang Kelembagaan, Pusbangdiktan	Sekretaris	Instansi Teknis Pembina Sektor
5.	Drh. Rr. Sri Bintang, MSi	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor
6.	Ir. Agustina, MS	Sekolah Tinggi Penyuluhan Pertanian Malang	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor
7.	Diner Y.E. Saragih, SP, MSE	Sekretariat Jenderal Kementerian Pertanian	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor
8.	Siti Noor Janah, SP	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor
9.	Ir. Elvina Herdiani, MP	Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor
10.	Anda Suhendi	Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor

No	Nama	Jabatan di Instansi	Jabatan dalam Tim	Ket
11.	Dra. Susenaria Vemiati, MM	Pusbangdiktan	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor
12.	Yoserizal	Pusbangdiktan	Anggota	Instansi Teknis Pembina Sektor

Prakonvensi RSKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman dilaksanakan pada tanggal 21 s.d 23 Oktober 2010 di Hotel Jayakarta Yogyakarta yang dihadiri oleh 53 orang peserta terdiri dari unsur-unsur sebagai berikut : Kementerian Pertanian, Direktorat Jenderal Tanaman Pangan, Direktorat Jenderal Hortikultura, Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian, Perguruan Tinggi, Pakar, dan *stakeholder*. Daftar peserta prakonvensi seperti tertera pada Tabel 4.

Tabel 4. Peserta Prakonvensi RSKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik Tanaman

NO.	NAMA	ASAL INSTANSI
1.	Dr. Ir. Momon Rusmono, MS.	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
2.	Ir. Indratmo, M.Sc	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
3.	Prof. Dr. Ir. M. Akhmad Chozhin	Institut Pertanian Bogor
4.	Prof. Dr. Ir. Nursamsi	Universitas Gadjah Mada
5.	Dr. Anton Muhibuddin	Universitas Brawijaya
6.	Ir. Hadi Riyanto, M.Sc	Fak. Pertanian Univ.Tidar Magelang/Praktisi Pertanian Organik
7.	Ir. Ketut Kariada, MSc	MPPO Cabang Bali
8.	Prof. Dr. Ir. Ahmad Sulaiman, MSc	Maporina Jakarta
9.	Ir. Diah Meidiantie, MM	SPP Negeri Provinsi DKI Jakarta
10.	Ir. Sri Andajani, MPd	SMK Negeri 2 Subang
11.	Langgeng Muhono	Sekditjen Hortikultura
12.	Prof. Dr. Ir. Agus Kardinan	Balittro Litbang Pertanian
13.	Ir. M. Dandi Syukmadi	CV. Dian Alfita Agro
14.	Ir. Kaswanda, MS	Sekditjen Tanaman Pangan
15.	Evan Royan	Gapoktan Simpatik
16.	Dhiyadi Supriadi	PT. Service and Product Ideal

NO.	NAMA	ASAL INSTANSI
17.	Sri Widastuti	Sahani
18.	Sobirin	Yayasan Pertanian Alternatif Nusantara
19.	Ismanto	Kelompok Tani Salak Organik Jogjakarta
20.	Tri Yudhi Sukartono	Oryza Agro Consultant
21.	Rasdi Wangsa	Aliansi Organik Indonesia
22.	Ir. Bibong Widiarti	MPPO Jakarta
23.	Iman Hidayat	Sahani Yogyakarta
24.	Nana Suhartana	Jaker PO Jakarta
25.	Heri Tabadepu	Peka Indonesia
26.	Drh. Purnomo	PT. Lessos Indonesia
27.	Lily Noviani Batara	MPPO Jakarta
28.	Sri Nuryati	Aliansi Organik Indonesia
29.	M. Imron	Kebunku
30.	Ir. Supriyadi, MM	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian
31.	Drh. Rr. Sri Bintang, MSi	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian
32.	Yoserizal	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
33.	Ir. Agustina, MS	Sekolah Tinggi Penyuluhan Pertanian Malang
34.	Diner Y.E. Saragih, SP, MSE	Sekretariat Jenderal Kementerian Pertanian
35.	Siti Noor Janah, SP	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian
36.	Ir. Elvina Herdiani, MP	Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang
37.	Anda Suhendi	Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang
38.	Dra. Rosari HA, M.Pd	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
39.	Ir. Sismijati, M.Ed	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
40.	Dra. SA. Nurwahidah	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
41.	N. Bastian, M.Ed	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
42.	Drs. Warsiman, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
43.	Dra. Naniek Suryaningsih, MPS	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
44.	Dra. Susenaria V, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
45.	Febi Andana P, SP, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian

NO.	NAMA	ASAL INSTANSI
46.	Lesti Nadia, SP	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
47.	Jimmi RH Sinaga, S.Pt	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
48.	Sri Tunjung P, SE	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
49.	Ronih, SE	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
50.	Rahmad Saputra	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
51.	Suheni	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
52.	Heri Suherman	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
53.	Marianiwati, SP	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian

Tabel 5. Peserta Konvensi RSKKNI Fasilitator bidang Pertanian Organik Tanaman

NO.	NAMA	ASAL INSTANSI
1.	Ir. Gamal Nasir, MS	
2.	Prof. Dr. Ir. Zaenal Bachruddin, M.Sc	
3.	Ir. Syukur Iwantoro, MS, MBA	Staf Ahli Menteri Kementerian Pertanian
4.	Bayu Priantoko	Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi
5.	Ir. Heri Suliyanto, MBA	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
6.	Ir. Indratmo, M.Sc	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
7.	Ir. Lamhi Hutaauruk, MS	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
8.	Dr. Ir. Thomas Widodo	Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian
9.	Ir. Sismijati, M.Ed	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
10.	Dr. Ir. Sugiyanto, M.Si	Institut Pertanian Bogor
11.	Dr. Anton Muhibuddin	Universitas Brawijaya
12.	Luqman Qurrata Aini, PhD	Universitas Brawijaya
13.	Ir. Hadi Riyanto, M.Sc	Fak. Pertanian Univ. Tidar Magelang/Praktisi Pertanian Organik
14.	Ir. Ketut Kariada, MSc	MPPO Cabang Bali
15.	Prof. Dr. Ir. Ahmad Sulaiman, MSc	Maporina Jakarta
16.	Ir. Diah Meidiantie, MM	SPP Negeri Provinsi DKI Jakarta
17.	Ir. Sri Andajani, MPd	SMK Negeri 2 Subang
18.	Prof. Dr. Ir. Agus Kardinan	Balittro Litbang Pertanian

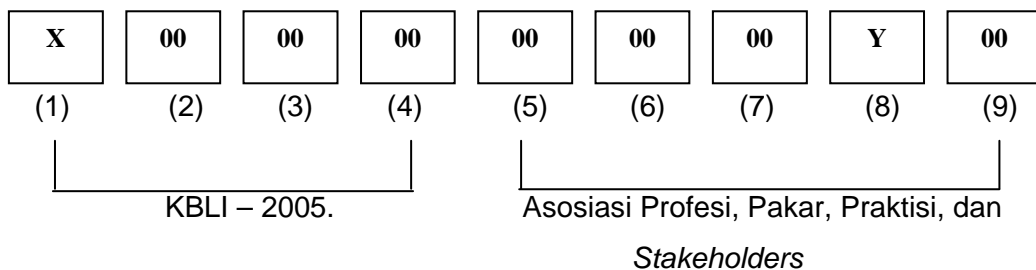
NO.	NAMA	ASAL INSTANSI
19.	Ir. M. Dandi Syukmadi	CV. Dian Alfita Agro
20.	Lilis Suharti	Ditjen Hortikultura
21.	Rita Mezu	Ditjen Tanaman Pangan
22.	Hadi, SP, MM	Ditjen Perkebunan
23.	M. Yayan Royan	Gapoktan Simpatik
24.	Dhiyadi Supriadi	PT. Service and Product Ideal
25.	Sri Widastuti	Sahani
26.	Ir. Sabirin	Yayasan Pertanian Alternatif Nusantara
27.	Ismanto	Kelompok Tani Salak Organik Jogjakarta
28.	Tri Yudhi Sukartono	Oryza Agro Consultant
29.	Ir. Bibong Widiarti	MPPO Jakarta
30.	Heri Tabadepu	Peka Indonesia
31.	Lily Noviani Batara	MPPO Jakarta
32.	Serena Kartika Ferdinandus	Kebunku
33.	Dwi Nurrochman	CV. Alam Lestari
34.	Ir. Supriyadi, MM	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian
35.	Drh. Rr. Sri Bintang, MSi	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian
36.	Yoserizal	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
37.	Ir. Agustina, MS	Sekolah Tinggi Penyuluhan Pertanian Malang
38.	Diner Y.E. Saragih, SP, MSE	Sekretariat Jenderal Kementerian Pertanian
39.	Siti Noor Janah, SP	Direktorat Jenderal Pengolahan dan Pemasaran Hasil Pertanian
40.	Ir. Elvina Herdiani, MP	Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang
41.	Anda Suhendi	Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang
42.	Dra. Rosari HA, M.Pd	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
43.	Ir. Agus Wahyu Darmayanto, M.Sc	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
44.	Dra. SA. Nurwahidah	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
45.	N. Bastian, M.Ed	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
46.	Drs. Warsiman, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
47.	Ir. Donny Budiman	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
48.	Sri Asih Harjanti, S.Sos, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian

NO.	NAMA	ASAL INSTANSI
49.	Dra. Susenaria V, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
50.	Febi Andana P, SP, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
51.	Lesti Nadia, SP	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
52.	Jimmi RH Sinaga, S.Pt	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
53.	Sri Tunjung P, SE	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
54.	Agus Sumarno	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
55.	Sunarso, S.Kom	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
56.	Kurniati	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
57.	Benny Soryatman, SP	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
58.	Muhammad Yanto, SP, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
59.	Aji Mulkan	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
60.	Catur Nurhayati	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
61.	Agus Budi Mulyanto	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
62.	Arif Budi Sulistya, SP, MMA	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
63.	Vitri Ariyanti, SP, MM	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
64.	Ronih, SE	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
65.	Rahmad Saputra	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
66.	Yusiyem	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
67.	Suheni	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
68.	Mustholihah	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
69.	Heri Suherman	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
70.	Marianiwati, SP	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
71.	Kuswandi	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian
72.	Mugiono	Pusat Pendidikan, Standarisasi, dan Sertifikasi Profesi Pertanian

BAB II
STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA
SEKTOR PERTANIAN
BIDANG PERTANIAN ORGANIK TANAMAN

A. KODIFIKASI PEKERJAAN/PROFESI

Pemberian kode pada suatu kualifikasi pekerjaan berdasarkan hasil kesepakatan dalam pemaketan sejumlah unit kompetensi, diisi dan ditetapkan dengan mengacu pada Format Kodifikasi Pekerjaan/Profesi seperti tercantum di bawah ini, sedangkan penjelasan kodifikasi Pekerjaan/Profesi tersebut disajikan pada Tabel 5.



Keterangan :

1. Nomor (1) s/d (4) berpedoman pada UU Nomor 16 Tahun 1997 tentang Statistik dan mengacu pada Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia (KBLI) Tahun 2005 yang dikeluarkan oleh Biro Pusat Statistik (BPS).
2. Nomor (5) s/d (9) pengisiannya berdasarkan penjabaran lebih lanjut dari no (5) dan ditetapkan/dibakukan melalui Forum Konvensi antara Asosiasi Profesi, Pakar, Praktisi dan *Stakeholders* pada sektor, sub sektor dan bidang yang bersangkutan.

Tabel 6. Kodifikasi Pekerjaan/Profesi

No.	Kodifikasi	Keterangan
1	X	Kategori, merupakan garis pokok penggolongan kegiatan ekonomi, huruf kapital dari kategori lapangan usaha.
2	00	Golongan Pokok, merupakan uraian lebih lanjut dari kategori, diisi dengan 2 digit angka sesuai nama golongan pokok lapangan usaha.
3	00	Golongan, merupakan uraian lebih lanjut dari golongan pokok, diisi dengan 2 digit angka sesuai nama golongan lapangan usaha
4	00	Sub golongan, merupakan uraian lebih lanjut dari kegiatan ekonomi yang tercakup dalam suatu golongan, diisi dengan 1-2 digit angka sesuai nama golongan lapangan usaha.

Tabel 5. Lanjutan

No.	Kodifikasi	Keterangan
5	00	Kelompok, memilah lebih lanjut kegiatan yang tercakup dalam suatu sub golongan menjadi beberapa kegiatan yang lebih homogen, diisi dengan 1-2 digit angka sesuai nama kelompok lapangan usaha.
6	00	Sub kelompok, memilah lebih lanjut kegiatan yang tercakup dalam suatu kelompok, diisi dengan 1-2 digit angka sesuai nama sub kelompok lapangan usaha.
7	00	Bagian, memilah lebih lanjut kegiatan yang tercakup dalam suatu sub kelompok menjadi nama-nama pekerjaan (paket SKKNI), diisi dengan 1-2 digit angka sesuai nama bagian lapangan usaha (pekerjaan / profesi/ jabatan)
8	00	Kualifikasi kompetensi, untuk menetapkan jenjang kualifikasi kompetensi kerja dari yang terendah s/d yang tertinggi untuk masing-masing nama pekerjaan/ jabatan/profesi, diisi dengan 1 digit angka romawi dengan mengacu pada penjenjangan KKNi, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Kualifikasi I , untuk Sertifikat 1 - Kualifikasi II, untuk Sertifikat 2 - Kualifikasi III, untuk Sertifikat 3 - Kualifikasi IV, untuk Sertifikat 4 Kualifikasi V s/d.IX, untuk Sertifikat 5 s/d 9
9	00	Versi, untuk Pemetaan SKKNI diisi dengan nomor urut versi dengan menggunakan 2 digit angka, mulai dari 01, 02, 03 dan seterusnya.

Kompetensi PO terbagi atas 3 (tiga) kelompok kompetensi yaitu kelompok kompetensi umum, kelompok kompetensi inti dan kelompok kompetensi khusus. Kodifikasi untuk kompetensi PO dapat dilihat pada Tabel 5.

B. PEMAKETAN UNIT KOMPETENSI

Identifikasi Kompetensi PO

Kompetensi PO merupakan kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas pengendalian Organisme Pengganggu Tumbuhan (OPT). Berdasarkan definisi tersebut, pengelompokan unit-unit kompetensi dibagi ke dalam 3 kelompok, yaitu Kelompok Kompetensi Umum/Dasar, Kelompok Kompetensi Inti/Fungsional dan Kelompok Kompetensi Khusus/Spesialisasi.

Kelompok Kompetensi Umum/Dasar

Kelompok Kompetensi Umum/Dasar mencakup unit-unit kompetensi yang berlaku dan dibutuhkan pada Fasilitator Pertanian Organik Sub Bidang Tanaman. Unit

kompetensi kelompok umum/dasar meliputi: (1) Mengorganisasikan pekerjaan, (2) Melakukan komunikasi efektif, (3) Membangun jejaring kerja, dan (4) Mengorganisasikan kelompok sasaran.

Kelompok Kompetensi Inti/Fungsional

Kelompok Kompetensi Inti/Fungsional mencakup unit-unit kompetensi yang berlaku dan dibutuhkan untuk mengerjakan tugas-tugas inti (fungsional), dan merupakan unit-unit yang wajib (*compulsory*) untuk bidang keahlian Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman. Unit kompetensi inti antara lain: (1) Menganalisis Sejarah Lahan, (2) Menyusun Program Fasilitasi, (3) Mempersiapkan Materi Fasilitasi, (4) Melaksanakan Fasilitasi, (5) Mengevaluasi Pelaksanaan Kegiatan Fasilitasi, (6) Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik, (7) Mengelola Konversi Lahan, (8) Memproses Pupuk Organik, (9) Memproses Pestisida Organik, (10) Mengelola Kesuburan Tanah, (11) Mengelola Pengairan, (12) Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik, (13) Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik, (14) Mengelola Panen dan Pasca Panen.

Kelompok Kompetensi Khusus/Spesialisasi

Kelompok kompetensi khusus/spesialisasi pada Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman tidak ada.

Tabel 7. Identifikasi kelompok Kompetensi bagi profesi Fasilitator bidang Pertanian Organik Tanaman.

No.	Unit Kompetensi	Profesi
		Fasilitator
I	Kelompok Kompetensi Umum	
1.	Mengorganisasikan Pekerjaan	*
2.	Melakukan Komunikasi Efektif	*
3.	Membangun Jejaring Kerja	*
4.	Mengorganisasikan Kelompok Sasaran	*
II.	Kelompok Kompetensi Inti	
1.	Menganalisis Sejarah Lahan	*
2.	Menyusun Program Fasilitasi	*
3.	Mempersiapkan Materi Fasilitasi	*
4.	Melaksanakan Fasilitasi	*
5.	Mengevaluasi Pelaksanaan Kegiatan Fasilitasi	*
6.	Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik	*
7.	Mengelola Konversi Lahan	*

No.	Unit Kompetensi	Profesi
		Fasilitator
8.	Memproses Pupuk Organik	*
9.	Memproses Pestisida Organik	*
10.	Mengelola Kesuburan Tanah	*
11.	Mengelola Pengairan	*
12.	Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik	*
13.	Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik	*
14.	Mengelola Panen dan Pasca Panen	*

C. DAFTAR UNIT KOMPETENSI

Berdasarkan kodifikasi dan identifikasi kompetensi Fasilitator bidang Pertanian Organik tanaman, daftar unit kompetensi disajikan pada Tabel 6.

Tabel 8. Daftar Unit Kompetensi Fasilitator bidang Pertanian Organik Tanaman.

No	Kode Unit	Unit Kompetensi
Kelompok Kompetensi Umum/Dasar		
1	TAN.OT01.001.01	Mengorganisasikan Pekerjaan
2	TAN.OT01.002.01	Melakukan Komunikasi Efektif
3	TAN.OT01.003.01	Membangun Jejaring Kerja
4	TAN.OT01.004.01	Mengorganisasikan Kelompok Sasaran
Kelompok Kompetensi Inti		
1	TAN.OT02.001.01	Menganalisis Sejarah Lahan
2	TAN.OT02.002.01	Menyusun Program Fasilitasi
3	TAN.OT02.003.01	Mempersiapkan Materi Fasilitasi
4	TAN.OT02.004.01	Melaksanakan Fasilitasi
5	TAN.OT02.005.01	Mengevaluasi Pelaksanaan Kegiatan Fasilitasi
6	TAN.OT02.006.01	Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik
7	TAN.OT02.007.01	Mengelola Konversi Lahan

No	Kode Unit	Unit Kompetensi
8	TAN.OT02.008.01	Memproses Pupuk Organik
9	TAN.OT02.009.01	Memproses Pestisida Organik
10	TAN. OT02.010.01	Mengelola Kesuburan Tanah
11	TAN. OT02.011.01	Mengelola Pengairan

12	TAN. OT02.012.01	Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik
13	TAN. OT02.013.01	Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik
14	TAN. OT02.014.01	Mengelola Panen dan Pasca Panen

D. UNIT KOMPETENSI

1. Kelompok Kompetensi Umum/Dasar

KODE UNIT : TAN.OT01.001.01

JUDUL UNIT : **Mengorganisasikan Pekerjaan**

DISKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan fasilitator pertanian organik dalam mengorganisasikan pekerjaan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Mengidentifikasi Potensi dan Masalah	1.1. Potensi dan permasalahan pengembangan pertanian organik di wilayah kerjanya dikumpulkan secara obyektif 1.2. Hasil identifikasi potensi dan permasalahan dirumuskan dalam perencanaan pekerjaan
2. Merencanakan Pekerjaan	2.1. Setiap tahap pekerjaan direncanakan dengan matang. 2.2. Seluruh kegiatan dijadwalkan secara tepat dan sistematis. 2.3. Kebutuhan sarana, prasarana, dan tenaga kerja dihitung secara cermat.
3. Mengkoordinasikan pekerjaan	3.1. Rencana kerja disosialisasikan kepada kelompok sasaran 3.2. Rencana kerja dikoordinasikan dengan organisasi mitra. 3.3. Tata kelola kegiatan diorganisasikan dengan baik sesuai peruntukannya.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel:

- 1.1. Unit ini untuk pengembangan diri fasilitator pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku bagi fasilitator pertanian organik dalam mengorganisasikan pekerjaan.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar Operasional Prosedur fasilitasi pertanian organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan:
 - 2.1. Alat tulis.
 - 2.2. Alat komunikasi
 - 2.3. Komputer.
 - 2.4. LCD.
 - 2.5. Alat peraga.
3. Tugas-tugas yang harus dilakukan:
 - 3.1. Mengidentifikasi potensi dan masalah.
 - 3.2. Merencanakan pekerjaan.
 - 3.3. Mengkoordinasikan pekerjaan.
4. Peraturan - peraturan yang diperlukan:
 - 4.1. Permentan Nomor: 273/Kpts/OT.160/4/2007 Tentang Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.
 - 4.2. Permentan Nomor: 61/Permentan/OT.140/11/2008 Tentang Pedoman Pembinaan Penyuluh Pertanian Swadaya Dan Penyuluh Pertanian Swasta.
 - 4.3. Permentan Nomor: 52/Permentan/OT.140/12/2009 Tentang Metode Penyuluhan Pertanian.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian :
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1 Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2 Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3 Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4 Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5 Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6 Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1 TAN. OT01.002.01 : Melakukan Komunikasi Efektif
 - 1.2.2 TAN. OT01.003.01 : Membangun Jejaring Kerja.
 - 1.2.3 TAN. OT01.004.01 : Mengorganisasikan Kelompok Sasaran
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :
-

2. Kondisi penilaian:
 - 2.1. Penilaian dapat dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Metode penilaian dapat berupa kombinasi test tertulis, wawancara, simulasi dan penugasan.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan:
 - 3.1. Participatory Rural Appraisal (PRA).
 - 3.2. Analisis SWOT.
 - 3.3. Pengembangan dan pemberdayaan kelompok sasaran.
 - 3.4. Budaya kerja.
 - 3.5. Teori kepemimpinan.
 - 3.6. Perilaku organisasi.

4. Keterampilan yang dibutuhkan:
 - 4.1. Keterampilan menganalisis potensi dan masalah.
 - 4.2. Keterampilan manajerial.
 - 4.3. Keterampilan memotivasi.
 - 4.4. Keterampilan komunikasi.

5. Aspek kritis
 - 5.1. Ketepatan merumuskan potensi dan masalah.
 - 5.2. Kemampuan mengkoordinasikan pekerjaan.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa, dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	3
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN.OT01.002.01

JUDUL UNIT : **Melakukan Komunikasi Efektif**

DISKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan fasilitator pertanian organik dalam melakukan komunikasi efektif.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Mengidentifikasi kelompok sasaran	1.1. Karakter kelompok sasaran dikenali. 1.2. Struktur kelompok sasaran dikenali. 1.3. Budaya kelompok sasaran dikenali. 1.4. Kelompok sasaran digolongkan sesuai dengan karakter, struktur dan budaya.
2. Mengidentifikasi karakteristik komunikasi	2.1. Unsur-unsur komunikasi diidentifikasi. 2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi diidentifikasi. 2.3. Media komunikasi dipilih sesuai dengan unsur-unsur dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
3. Melakukan komunikasi efektif dengan kelompok sasaran.	3.1. Komunikasi dialogis dilakukan dengan pesan yang jelas. 3.2. Komunikasi dialogis dilakukan dengan teknik yang benar. 3.3. Komunikasi dialogis dilakukan dengan sikap yang baik.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel:

- 1.1. Unit ini untuk pengembangan diri fasilitator pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku bagi fasilitator pertanian organik dalam melakukan komunikasi efektif.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar Operasional Prosedur fasilitasi pertanian organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan:

- 2.1. Alat tulis.
- 2.2. Alat komunikasi.

- 2.3. Komputer.
 - 2.4. LCD.
 - 2.5. Alat peraga
 - 2.6. Referensi yang mendukung.
3. Tugas-tugas yang harus dilakukan:
 - 3.1. Mengidentifikasi kelompok sasaran.
 - 3.2. Mengidentifikasi karakteristik komunikasi.
 - 3.3. Melakukan komunikasi efektif dengan kelompok sasaran.
 4. Peraturan-peraturan yang diperlukan:

Permentan Nomor: 52/Permentan/OT.140/12/2009 Tentang Metode Penyuluhan Pertanian.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian:
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait:
 - 1.2.1. TAN.OT01.001.01 : Mengorganisasikan Pekerjaan
 - 1.2.2. TAN.OT01.003.01 : Membangun Jejaring Kerja.
 - 1.2.3. TAN.OT01.004.01 : Mengorganisasikan Kelompok Sasaran
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya:

-
2. Kondisi penilaian:
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara test tertulis, wawancara, simulasi dan penugasan.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan:
 - 3.1. Komunikasi Sosial.
 - 3.2. Sosiologi.
 - 3.3. Linguistik.

4. Keterampilan yang dibutuhkan:
 - 4.1. Melakukan komunikasi dengan bahasa yang dimengerti oleh kelompok sasaran.
 - 4.2. Menerapkan etika dalam berkomunikasi.
 - 4.3. Membuat dan menggunakan alat peraga.
 - 4.4. Menggunakan alat komunikasi.

5. Aspek kritis:
 - 5.1. Ketepatan mengidentifikasi kelompok sasaran
 - 5.2. Teknik berkomunikasi.
 - 5.3. Etika dalam berkomunikasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa, dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN. OT01.003.01

JUDUL UNIT : Membangun Jejaring Kerja

DISKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, ketrampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan fasilitator pertanian organik dalam membangun jejaring kerja.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Mengidentifikasi aspek-aspek jejaring kerja	1.1. Aspek-aspek yang diperlukan dan mempengaruhi jejaring kerja dipelajari dan diidentifikasi. 1.2. Manfaat-manfaat jejaring kerja diidentifikasi untuk kepentingan bersama dengan mitra.
2. Menyamakan pemahaman tentang aspek-aspek jejaring kerja kepada mitra	2.1. Aspek-aspek yang mempengaruhi jejaring kerja disosialisaikan kepada mitra. 2.2. Capaian pemahaman tentang aspek-aspek jejaring kerja kepada mitra disepakati.
3. Membangun jejaring kerja dengan mitra	3.1. Tahapan pembentukan jejaring kerja direncanakan sesuai kesepakatan. 3.2. Jejaring kerja dibangun.
4. Mengevaluasi jejaring kerja	4.1. Umpan balik jejaring kerja dikompilasikan. 4.2. Efek dan dampak dari pelaksanaan jejaring kerja dievaluasi untuk pengembangan ke depan. 4.3. Hasil evaluasi jejaring kerja didokumentasikan sebagai bahan laporan.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks Variabel :

- 1.1. Unit ini untuk pengembangan diri fasilitator pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku bagi fasilitator pertanian organik dalam membangun jejaring kerja.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar Operasional Prosedur fasilitasi pertanian organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan dalam melaksanakan jejaring kerja meliputi:

- 2.1. Alat tulis.

- 2.2. Alat komunikasi.
3. Tugas-tugas yang harus dilaksanakan:
 - 3.1. Mengidentifikasi unsur jejaring kerja.
 - 3.2. Melaksanakan jejaring kerja dengan mitra.
 - 3.3. Mengevaluasi pelaksanaan jejaring kerja.
4. Peraturan - peraturan yang diperlukan:
 - 4.1. Permentan Nomor: 273/Kpts/OT.160/4/2007 Tentang Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.
 - 4.2. Permentan Nomor: 61/Permentan/OT.140/11/2008 Tentang Pedoman Pembinaan Penyuluh Pertanian Swadaya dan Penyuluh Pertanian Swasta.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian:
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN.OT01.001.01 : Mengorganisasikan Pekerjaan
 - 1.2.2. TAN.OT01.002.01 : Melakukan Komunikasi Efektif
 - 1.2.3. TAN.OT01.004.01 : Mengorganisasikan Kelompok Sasaran
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :
-
2. Kondisi penilaian:
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara test tertulis, wawancara, simulasi dan penugasan.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan:
 - 3.1. Teori Organisasi
 - 3.2. Teori Perilaku Organisasi
 - 3.3. Prinsip-prinsip jejaring kerja.

4. Keterampilan yang dibutuhkan:
 - 4.1. Kemampuan berkomunikasi.
 - 4.2. Kemampuan membangun kepercayaan.
 - 4.3. Kemampuan mengelola konflik.

5. Aspek kritis:
 - 5.1. Kemampuan membangun kepercayaan
 - 5.2. Kemampuan mengelola konflik.
 - 5.3. Kemampuan berkomunikasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa, dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	3
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN.OT01.004.01

JUDUL UNIT : **Mengorganisasikan Kelompok Sasaran**

DISKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan Fasilitator Pertanian Organik dalam mengorganisasikan kelompok sasaran.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menemukenali aspek sosial budaya, ekonomi dan tipikal kelompok sasaran	1.1. Potensi dan kondisi ekonomi, sosial, dan budaya diidentifikasi bersama-sama kelompok sasaran. 1.2. Potensi dan kondisi ekonomi, sosial dan budaya dianalisis untuk menentukan karakteristik kelompok sasaran.
2. Membangun kelembagaan	2.1. Kelompok sebagai wadah pemberdayaan masyarakat ditumbuhkembangkan. 2.2. Kepengurusan kelompok ditetapkan secara partisipatif. 2.3. Pengorganisasian kelompok dilakukan secara musyawarah dan mufakat.
3. Menyusun tujuan dan sasaran kelompok serta cara pencapaiannya	3.1. Tujuan dan sasaran kelompok disusun sesuai kebutuhan kelompok sasaran. 3.2. Tujuan dan sasaran kelompok ditetapkan secara partisipatif. 3.3. Cara mencapai tujuan dan sasaran kelompok ditetapkan secara partisipatif.
4. Mengevaluasi pengorganisasian kelompok sasaran	4.1. Pelaksanaan pekerjaan dievaluasi dengan tepat. 4.2. Hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan digunakan untuk perbaikan berkelanjutan. 4.3. Hasil evaluasi pekerjaan didokumentasikan secara sistematis.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel:

- 1.1. Unit ini untuk pengembangan diri fasilitator pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku bagi fasilitator pertanian organik dalam mengorganisasikan kelompok sasaran.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.

1.3.2. Standar Operasional Prosedur fasilitasi pertanian organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan:
 - 2.1. Data potensi wilayah.
 - 2.2. Data sosial, ekonomi, dan budaya kelompok sasaran.
 - 2.3. Alat tulis.
 - 2.4. Alat komputasi.
 - 2.5. Referensi yang mendukung.
3. Tugas-tugas yang harus dilakukan:
 - 3.1. Menemukanali aspek sosial budaya, ekonomi dan tepikal kelompok sasaran.
 - 3.2. Membangun kelembagaan
 - 3.3. Menyusun tujuan dan sasaran kelompok.
 - 3.4. Mengevaluasi pengorganisasian kelompok sasaran.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan:

Permentan Nomor 273/Kpts/OT.160/4/2007 Tentang Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penentuan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait dengan unit kompetensi ini adalah
 - 1.2.1. TAN.OT01.001.01 : Mengorganisasikan Pekerjaan
 - 1.2.2. TAN.OT01.002.01 : Melakukan Komunikasi Efektif
 - 1.2.3. TAN.OT01.003.01 : Membangun Jejaring Kerja.
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :

-

2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara test tertulis, wawancara, simulasi dan penugasan.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan:
 - 3.1. *Participatory Rural Appraisal* (PRA)
 - 3.2. Prinsip-prinsip manajemen kelompok.
 - 3.3. Pengembangan dan pemberdayaan kelompok.
 - 3.4. Perilaku organisasi.

4. Keterampilan yang dibutuhkan:
 - 4.1. Keterampilan memotivasi.
 - 4.2. Keterampilan memfasilitasi.
 - 4.3. Keterampilan berkomunikasi.

5. Aspek kritis
Kemampuan melaksanakan *Participatory Rural Appraisal* (PRA) untuk menemukenali aspek sosial budaya, ekonomi dan tipikal kelompok sasaran.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa, dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	3
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

2. Kelompok Kompetensi Inti

KODE UNIT : TAN.OT02.001.01

JUDUL UNIT : **Menganalisis Sejarah Lahan**

DESKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperlukan dalam menganalisis sejarah lahan

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Mengidentifikasi sejarah lahan.	1.1. Daftar pertanyaan identifikasi disiapkan. 1.2. Identifikasi responden dilakukan.
2. Mengumpulkan data	2.1. Responden ditetapkan berdasarkan hasil identifikasi 2.2. Data tentang sejarah penggunaan lahan dikumpulkan dari responden terpilih. 2.3. Data yang terkumpul diverifikasi sesuai dengan prosedur yang ditentukan.
3. Menetapkan status lahan.	3.1 Data hasil verifikasi dikelompokkan berdasarkan jenis data. 3.2 Data hasil pengelompokkan dianalisis berdasarkan standar yang diacu. 3.3 Status lahan ditetapkan berdasarkan hasil analisis.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :

- 1.1. Unit ini untuk persiapan fasilitasi pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku bagi fasilitator pertanian organik dalam menganalisis sejarah lahan.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Kriteria responden untuk pengumpulan data.
 - 1.3.3. Standar minimal kriteria lahan organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :

- 2.1. Alat tulis.
- 2.2. Alat komputasi.

- 2.3. Alat ukur (altimeter, GPS, *soil test kit*, dan lain-lain).
- 2.4. Peta lahan.
- 2.5. Referensi yang mendukung.
3. Tugas - tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Mengidentifikasi sejarah lahan.
 - 3.2. Menetapkan status lahan.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.2. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penentuan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN.OT01.001.01 : Mengorganisasikan Pekerjaan
 - 1.2.2. TAN.OT02.007.01 : Mengelola Konversi Lahan
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya
 - 1.3.1. TAN.OT02.005.01 : Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik
2. Kondisi Penilaian :
 2. 1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 2. 2. Penilaian dilakukan dengan cara wawancara dan penugasan.
3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Klasifikasi data.

- 3.2. Manajemen lahan.
- 3.3. Statistika.
- 4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 - 4.1. Menyiapkan dan menggunakan instrumen.
 - 4.2. Melakukan wawancara.
 - 4.3. Mengolah dan menganalisis data.
- 5. Aspek kritis :
 - 5.1 Memilih dan menggunakan instrumen identifikasi sejarah lahan.
 - 5.2 Menganalisis hasil identifikasi sejarah lahan.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	3
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	3

KODE UNIT : **TAN.OT02.002.01**

JUDUL UNIT : **Menyusun Program Fasilitasi**

DESKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja Fasilitator Pertanian Organik dalam menyusun program fasilitasi kelompok sasaran

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menetapkan usaha pertanian organik yang potensial	1.1. Informasi potensi usaha pertanian organik diidentifikasi. 1.2. Usaha pertanian organik yang potensial ditetapkan sesuai dengan potensi wilayah.
2. Menyusun rencana program fasilitasi	2.1. Sumber daya yang dibutuhkan untuk program fasilitasi diidentifikasi spesifikasinya dan jumlahnya 2.2. Sasaran fasilitasi ditetapkan berdasarkan potensi wilayah dan karakteristiknya. 2.3. Rencana program fasilitasi disusun berdasarkan prioritas kebutuhan sasaran.
3. Menetapkan program fasilitasi	3.1. Rencana program fasilitasi yang tersusun didiskusikan dengan pihak terkait. 3.2. Rencana program fasilitasi pertanian organik ditetapkan sesuai dengan prosedur yang berlaku.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :

- 1.1. Unit ini untuk persiapan fasilitasi pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku bagi Fasilitator Pertanian Organik dalam menyusun program fasilitasi pertanian organik.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1 Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2 Kriteria responden untuk pengumpulan data.
 - 1.3.3 Standar minimal kriteria lahan organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :

- 2.1 Alat tulis.
- 2.2 Alat komputasi.

- 2.3 Referensi yang mendukung.
3. Tugas –tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Mengidentifikasi usaha pertanian organik.
 - 3.2. Menyusun program fasilitasi.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. SNI 6729-2010 tentang Sistem Pangan Organik.
 - 4.2. Permentan No. 20/Permentan/OT.140/10/2010 tentang Penerapan Sistem Jaminan Mutu.
 - 4.3. Permentan Nomor: 52/Permentan/OT.140/12/2009 Tentang Metode Penyuluhan Pertanian
 - 4.4. Permentan Nomor: 273/Kpts/OT.160/4/2007 Tentang Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN.OT02.004.01 : Melaksanakan Fasilitasi
 - 1.2.2. TAN.OT02.005.01 : Mengevaluasi Pelaksanaan Kegiatan Fasilitasi
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya
 - 1.3.1. TAN.OT01.001.01 : Mengorganisasikan Pekerjaan
 - 1.3.2. TAN.OT01.002.01 : Melakukan Komunikasi Efektif
2. Kondisi Penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara tes tertulis, wawancara, dan simulasi.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Komunikasi
 - 3.2. Statistika

4. Keterampilan yang dibutuhkan
 - 4.1. Mengumpulkan dan menyajikan data.
 - 4.2. Mengolah data dan menyimpulkan.
 - 4.3. Menyusun program fasilitasi.

5. Aspek kritis
 - 5.1. Membaca informasi hasil identifikasi.
 - 5.2. Menyusun program fasilitasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	3
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	3
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : **TAN.OT02.003.01**

JUDUL UNIT : **Mempersiapkan Materi Fasilitasi**

DESKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja Fasilitator Pertanian dalam melaksanakan mempersiapkan materi fasilitasi tanaman organik.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Mengidentifikasi masalah pada sasaran	1.1. Masalah diidentifikasi berdasarkan informasi sasaran. 1.2. Hasil identifikasi masalah dikelompokkan berdasarkan skala prioritas pemecahan masalah.
2. Menyusun materi fasilitasi	2.1. Alat dan bahan materi fasilitasi disiapkan sesuai kebutuhan. 2.2. Materi fasilitasi disusun berdasarkan kelompok masalah.
3. Membuat media fasilitasi	3.1. Media fasilitasi dipilih dan ditetapkan berdasarkan materi. 3.2. Alat dan bahan pembuatan media disiapkan. 3.3. Media fasilitasi dibuat dengan tepat.
4. Menguji coba metoda fasilitasi	4. 1. Metoda fasilitasi dipilih dan ditetapkan berdasarkan sasaran dan materi. 4. 2. Metoda fasilitasi diujicoba sesuai kebutuhan. 4. 3. Ujicoba metoda fasilitasi yang digunakan dievaluasi efektivitasnya. 4. 4. Metode fasilitasi ditetapkan berdasar pada hasil evaluasi.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :

- 1.1. Unit ini untuk pelaksanaan fasilitasi.
- 1.2. Unit ini berlaku untuk fasilitator pertanian organik dalam melaksanakan fasilitasi.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar minimal kriteria lahan organik.
 - 1.3.3. Standar Operasional Prosedur fasilitasi pertanian organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Alat tulis.
 - 2.2. Alat peraga.
 - 2.3. Referensi yang mendukung.

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Mengidentifikasi masalah pada sasaran.
 - 3.2. Menyusun materi fasilitasi.
 - 3.3. Membuat media fasilitasi.
 - 3.4. Menguji coba metoda fasilitasi.

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.
 - 4.2. Permentan No. 20/Permentan/OT.140/10/2010 tentang Penerapan Sistem Jaminan Mutu.
 - 4.3. Permentan Nomor: 52/Permentan/OT.140/12/2009 Tentang Metode Penyuluhan Pertanian.
 - 4.4. Permentan Nomor: 273/Kpts/OT.160/4/2007 Tentang Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.

 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN. OT02.007.01 : Mengelola Konversi Lahan
 - 1.2.2. TAN. OT02.008.01 : Memproses Pupuk Organik
 - 1.2.3. TAN. OT02.009.01 : Memproses Pestisida Organik
 - 1.2.4. TAN. OT02.010.01 : Mengelola Pengairan
 - 1.2.5. TAN. OT02.011.01 : Mengelola Kesuburan Tanah

- 1.2.6. TAN. OT02.012.01 : Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik
- 1.2.7. TAN. OT02.013.01 : Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik
- 1.2.8. TAN. OT02.014.01 : Mengelola Panen dan Pasca Panen

- 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :
 - 1.3.1. TAN. OT01.001.01 : Mengorganisasikan Pekerjaan
 - 1.3.2. TAN. OT01.002.01 : Melakukan Komunikasi Efektif
 - 1.3.3. TAN. OT02.006.01 : Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik

- 2. Kondisi Penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di Tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dapat dilakukan dengan cara tes tertulis, wawancara, simulasi dan unjuk kerja.

- 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Metode dan teknik fasilitasi.
 - 3.2. Substansi pertanian organik.
 - 3.3. Media fasilitasi untuk pertanian organik.

- 4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 - 4.1. Membuat media fasilitasi.
 - 4.2. Melakukan dinamika kelompok.
 - 4.3. Teknik komunikasi.

- 5. Aspek kritis
 - 5.1. Memilih dan menetapkan media fasilitasi.
 - 5.2. Memilih dan menetapkan metoda fasilitasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	3
3	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6	Memecahkan masalah	3
7	Menggunakan teknologi	3

- KODE UNIT** : TAN.OT02.004.01
- JUDUL UNIT** : **Melaksanakan Fasilitasi**
- DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja Fasilitator Pertanian dalam melaksanakan fasilitasi pertanian organik

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menyiapkan sasaran fasilitasi	1.1. Sasaran fasilitasi diidentifikasi dengan menggunakan prosedur yang ditetapkan. 1.2. Hasil identifikasi petani atau sasaran fasilitasi dikelompokkan berdasarkan kelompok masalah.
2. Menyiapkan kegiatan fasilitasi	2.1. Sumber daya fasilitasi diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan. 2.2. Hasil identifikasi sumber daya untuk fasilitasi dikelompokkan berdasarkan jenis dan spesifikasinya 2.3. Koordinasi dengan pihak terkait dilakukan untuk kegiatan fasilitasi
3. Memberikan fasilitasi	3.1. Fasilitasi kepada sasaran dilakukan dengan menggunakan media, dan metode yang tepat 3.2. Rekaman kegiatan fasilitasi dibuat dengan menggunakan format dan prosedur yang ditetapkan.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :
 - 1.1. Unit ini untuk pelaksanaan fasilitasi.
 - 1.2. Unit ini berlaku untuk fasilitator pertanian organik dalam melaksanakan fasilitasi.
 - 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan :
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar minimal kriteria lahan organik.
 - 1.3.3. Standar Operasional Prosedur fasilitasi pertanian organik.
2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Alat tulis.

- 2.2. Alat peraga.
- 2.3. Referensi yang mendukung.
3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Menyiapkan kegiatan fasilitasi.
 - 3.2. Menyiapkan sasaran fasilitasi.
 - 3.3. Memberikan fasilitasi.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.
 - 4.2. Permentan No. 20/Permentan/OT.140/10/2010 tentang Penerapan Sistem Jaminan Mutu.
 - 4.3. Permentan Nomor: 52/Permentan/OT.140/12/2009 Tentang Metode Penyuluhan Pertanian.
 - 4.4. Permentan Nomor: 273/Kpts/OT.160/4/2007 Tentang Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN.OT02.007.01 : Mengelola Konversi Lahan
 - 1.2.2. TAN.OT02.008.01 : Memproses Pupuk Organik
 - 1.2.3. TAN.OT02.009.01 : Memproses Pestisida Organik
 - 1.2.4. TAN.OT02.010.01 : Mengelola Pengairan
 - 1.2.5. TAN.OT02.011.01 : Mengelola Kesuburan Tanah
 - 1.2.6. TAN.OT02.012.01 : Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik
 - 1.2.7. TAN.OT02.013.01 : Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik
 - 1.2.8. TAN.OT02.014.01 : Mengelola Panen dan Pasca Panen

- 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :
 - 1.3.1. TAN.OT01.001.01 : Mengorganisasikan Pekerjaan
 - 1.3.2. TAN.OT01.002.01 : Melakukan Komunikasi Efektif
 - 1.3.3. TAN.OT02.006.01 : Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik

2. Kondisi Penilaian
 - 2.1. Penilaian dilakukan di Tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dapat dilakukan dengan cara tes tertulis, wawancara, simulasi dan unjuk kerja.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Metode dan teknik fasilitasi.
 - 3.2. Substansi pertanian organik.
 - 3.3. Media fasilitasi untuk pertanian organik

4. Keterampilan yang dibutuhkan
 - 4.4. Membuat media fasilitasi.
 - 4.5. Melakukan dinamika kelompok.
 - 4.6. Teknik komunikasi

5. Aspek kritis
 - 5.3. Memilih dan menetapkan media fasilitasi.
 - 5.4. Memilih dan menetapkan metoda fasilitasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	3
3	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6	Memecahkan masalah	3
7	Menggunakan teknologi	3

KODE UNIT : **TAN.OT02.005.01**

JUDUL UNIT : **Mengevaluasi Pelaksanaan Kegiatan Fasilitasi**

DESKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja Fasilitator Pertanian Organik dalam melaksanakan evaluasi pelaksanaan Fasilitasi Pertanian Organik.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Merencanakan evaluasi	1.1. Sasaran evaluasi sebagai sumber informasi ditetapkan 1.2. Metode evaluasi dipilih berdasarkan jenis evaluasi. 1.3. Indikator ditetapkan berdasarkan tujuan fasilitasi. 1.4. Instrumen evaluasi disusun dengan tepat.
2. Melakukan evaluasi	2.1. Evaluasi dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditetapkan 2.2. Evaluasi dilaksanakan dengan metode, indikator dan instrumen yang telah ditetapkan
3. Menganalisis hasil evaluasi	3.1. Data hasil evaluasi diolah dan dianalisis. 3.2. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan tujuan fasilitasi dianalisis. 3.3. Faktor kunci keberhasilan tujuan fasilitasi ditetapkan. 3.4. Rencana tindak lanjut hasil evaluasi dirumuskan.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel

- 1.1. Unit ini untuk tentang pelaksanaan fasilitasi.
- 1.2. Unit ini berlaku bagi Fasilitator Pertanian Organik dalam mengevaluasi pelaksanaan kegiatan fasilitasi pertanian organik.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Kriteria responden untuk pengumpulan data.
 - 1.3.3. Standar minimal kriteria fasilitasi pertanian organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Alat tulis.
 - 2.2. Alat komputasi.
 - 2.3. Referensi yang mendukung.
3. Tugas -tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Merencanakan evaluasi.
 - 3.2. Melakukan evaluasi
 - 3.3. Menganalisis hasil evaluasi.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Permentan No. 20/Permentan/OT.140/10/2010 tentang Penerapan Sistem Jaminan Mutu.
 - 4.2. Permentan Nomor: 52/Permentan/OT.140/12/2009 Tentang Metode Penyuluhan Pertanian.
 - 4.3. Permentan Nomor: 273/Kpts/OT.160/4/2007 Tentang Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.
 - 4.4. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penetapan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN. OT02.002.01 : Menyusun Program Fasilitas
 - 1.2.2. TAN. OT02.004.01 : Melaksanakan Fasilitas
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :
 - 1.3.1. TAN. OT02.006.01 : Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik

2. Kondisi Penilaian :
 2. 1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 2. 2. Penilaian dilakukan dengan cara wawancara dan portofolio.
3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan fasilitasi.
 - 3.2. Teknik analisis data.
4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 4. 1. Aplikasi komputer.
 4. 2. Menyusun instrumen evaluasi.
5. Aspek kritis
Mengidentifikasi dan menganalisis faktor penyebab masalah.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN.OT02.006.01

JUDUL UNIT : **Melaksanakan Sistem Jaminan Mutu Organik**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan fasilitator pertanian organik dalam melaksanakan sistem jaminan mutu standar pangan organik

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menggunakan elemen standar pangan organik.	1.1. Elemen Standar Mutu Pangan Organik yang berlaku dan relevan diidentifikasi sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan 1.2. Elemen Standar Mutu Pangan Organik dipilih yang relevan dengan unit usaha. 1.3. Elemen Standar Pangan Organik terpilih disiapkan aspek legalitasnya untuk dapat dilaksanakan.
2. Membuat dokumen sistem mutu organik.	2.1. Kebijakan mutu, prosedur, instruksi kerja dan format untuk sistem jaminan mutu standar pangan organik disiapkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. 2.2. Data pelaksanaan sistem mutu organik direkam berdasarkan ketentuan sistem mutu 2.3. Rekaman data didokumentasikan.
3. Melakukan persiapan sertifikasi tanaman organik.	3.1. Bahan sertifikasi tanaman organik disiapkan 3.2. Audit internal dilakukan terhadap proses budidaya yang dilaksanakan 3.3. Dokumen permohonan sertifikasi disiapkan secara lengkap dan benar.

BATASAN VARIABEL

1. Kontek variabel
 - 1.1. Unit ini untuk persiapan budidaya.
 - 1.2. Unit ini berlaku untuk fasilitator pertanian organik dalam melaksanakan sistem jaminan mutu organik.
 - 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:

- 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik
 - 1.3.2. Standar minimal kriteria sertifikasi organik
2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Persyaratan Sertifikasi Organik
 - 2.2. Dokumentasi Sistem Mutu
 - 2.3. Alat tulis
 3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Menggunakan elemen standar pangan organik yang relevan.
 - 3.2. Membuat dokumen sistem mutu organik.
 - 3.3. Melakukan persiapan sertifikasi tanaman organik.
 4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.2. Permentan Nomor 58/Permentan/OT.140/8/2007 Tentang Pelaksanaan Sistem Standardisasi Nasional Di Bidang Pertanian.
 - 4.3. Permentan Nomor 20/Permentan/OT.140/2/2010 Tentang Sistem Jaminan Mutu Pangan Hasil Pertanian.
 - 4.4. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur pengujian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN.OT02.001.01 : Menganalisis Sejarah Lahan
 - 1.2.2. TAN.OT02.007.01 : Mengelola Konversi Lahan
 - 1.2.3. TAN.OT02.008.01 : Memproses Pupuk Organik
 - 1.2.4. TAN.OT02.009.01 : Memproses Pestisida Organik
 - 1.2.5. TAN.OT02.010.01 : Mengelola Kesuburan Tanah
 - 1.2.6. TAN.OT02.011.01 : Mengelola Pengairan
 - 1.2.7. TAN.OT02.012.01 : Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik

1.2.8. TAN.OT02.013.01 : Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik

1.2.9. TAN. OT02.014.01 : Mengelola Panen dan Pasca Panen

1.3. Unit yang harus dikuasai sebelumnya :

-

2. Kondisi penilaian :

2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja dan atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.

2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tertulis, demonstrasi/praktek.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

3.1. Persyaratan standar organik.

3.2. Persyaratan sistem sertifikasi.

4. Keterampilan yang dibutuhkan :

4.1. Melaksanakan sistem budidaya dan pascapanen sesuai standar organik.

4.2. Melaksanakan audit internal.

4.3. Melaksanakan dokumentasi sistem mutu.

5. Aspek kritis

5.1. Kemampuan untuk identifikasi elemen standar dan persyaratan sertifikasi.

5.2. Kemampuan mendokumentasikan sistem mutu organik.

5.3. Kemampuan melaksanakan audit internal dan tindakan perbaikan.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	3

KODE UNIT : **TAN.OT02.007.01**

JUDUL UNIT : **Mengelola Konversi Lahan**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengelola konversi lahan

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menetapkan periode konversi lahan	1.1 Kriteria dan syarat konversi lahan dijelaskan dengan benar berdasarkan komoditasnya. 1.2 Tanaman yang akan dibudidayakan diidentifikasi. 1.3 Periode konversi lahan ditentukan berdasarkan sejarah lahan dan jenis tanaman yang dibudidayakan.
2. Menetapkan tindakan konversi lahan	2.1. Semua tindakan budidaya dilaksanakan sesuai dengan prinsip organik. 2.2. Periode konversi lahan dilaksanakan secara kontinyu. 2.3. Awal penetapan konversi lahan dan jenis tindakan budidaya selama periode konversi didokumentasikan.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :
 - 1.1. Unit ini untuk persiapan budidaya.
 - 1.2. Unit ini berlaku dalam menangani konversi lahan.
 - 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik
 - 1.3.2. Standar minimal kriteria lahan organik
2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Data sejarah lahan.
 - 2.2. Formulir pencatatan periode konversi dan tindakan budidaya.
 - 2.3. Referensi yang mendukung.
3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Menetapkan periode konversi.
 - 3.2. Menetapkan tindakan konversi lahan.

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.2. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penentuan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait:
 - 1.2.1. TAN.OT02.001.01 : Menganalisis Sejarah Lahan
 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya:
-
2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tes tertulis, simulasi dan unjuk kerja.
3. Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut:
 - 3.1. Teknik konversi lahan
 - 3.2. Batas minimal periode konversi
4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 - 4.1. Budidaya pertanian organik
 - 4.2. Memantau proses konversi lahan
5. Aspek kritis :
 - 5.1. Kemampuan untuk mengenal sejarah lahan.
 - 5.2. Kemampuan untuk mencegah terjadinya pencemaran oleh bahan/input terlarang pada lahan yang sedang dikonversi.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	1
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN.OT02.008.01

JUDUL UNIT : **Memproses Pupuk Organik**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam memproses pupuk organik

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menyiapkan pembuatan pupuk organik	1.1. Jenis pupuk organik diidentifikasi dengan benar 1.2. Karakteristik pupuk organik dideskripsikan dengan benar 1.3. Bahan baku pupuk organik dideskripsikan dengan benar. 1.4. Teknik pembuatan pupuk organik dipilih dengan tepat. 1.5. Alat dan bahan pembuatan pupuk organik disiapkan.
2. Membuat pupuk organik	2.1. Pupuk organik dibuat sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP). 2.2. Pupuk organik yang dibuat, dikemas dan disimpan dengan benar. 2.3. Pembuatan pupuk organik dicatat/direkam dan didokumentasikan

BATASAN VARIABEL

1. Kontek variabel :

- 1.1. Unit ini untuk persiapan budidaya.
- 1.2. Unit ini berlaku dalam memproses pupuk organik.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar minimal kriteria pupuk organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :

- 2.1. Alat pembuat pupuk organik.
- 2.2. Bahan pembuat pupuk organik.
- 2.3. Sarana pembuatan pupuk organik.
- 2.4. Formulir pencatatan pupuk organik.
- 2.5. Alat tulis.

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Menyiapkan pembuatan pupuk organik.
 - 3.2. Membuat pupuk organik.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.2. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur pengujian
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penentuan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN. OT02.001.01 : Menganalisis Sejarah Lahan
 - 1.2.2. TAN. OT02.010.01 : Mengelola Kesuburan Tanah
 - 1.3. Unit yang harus dikuasai sebelumnya:
-
2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja dan atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tertulis dan demonstrasi/praktek.
3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Kebutuhan nutrisi tanaman organik yang ditanam.
 - 3.2. Karakteristik bahan-bahan pembuatan pupuk organik (padat dan cair).
 - 3.3. Pengoperasian alat-alat pembuatan pupuk organik.
 - 3.4. Daya simpan pupuk organik yang telah dibuat (padat dan cair).
 - 3.5. Wadah yang tepat untuk jenis pupuk organik yang telah dibuat (padat dan cair).

- 3.6. Masa fermentasi pupuk organik.
 - 3.7. Sistem dan prosedur keselamatan kerja.
4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 - 4.1. Menggunakan alat-alat pembuatan pupuk organik.
 - 4.2. Mencampur bahan-bahan pembuatan pupuk organik.
 - 4.3. Menentukan kematangan pupuk organik.
 - 4.4. Mengemas dan menyimpan pupuk organik.
 - 4.5. Mencatat/merekam dan mendokumentasikan pembuatan pupuk organik.
 5. Aspek kritis :
 - 5.1. Kemampuan untuk identifikasi karakteristik khusus bahan-bahan pupuk organik.
 - 5.2. Kemampuan menentukan komposisi masing-masing bahan pupuk organik.
 - 5.3. Kemampuan untuk meminimalkan kerusakan pada penyimpanan pupuk organik.
 - 5.4. Kemampuan untuk menentukan kecukupan proses pembuatan pupuk organik.
 - 5.5. Kemampuan memilih dan menggunakan peralatan yang tepat.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN.OT02.009.01

JUDUL UNIT : **Memproses Pestisida Organik**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam pembuatan pestisida organik.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menyiapkan pembuatan pestisida organik	1.1. Jenis pestisida organik diidentifikasi dengan benar 1.2. Karakteristik pestisida organik dideskripsikan dengan benar 1.3. Bahan baku pestisida organik dideskripsikan dengan benar. 1.4. Teknik pembuatan pestisida organik dipilih dengan tepat. 1.5. Alat dan bahan pembuatan pestisida disiapkan.
2. Membuat pestisida organik	2.1. Pestisida organik dibuat sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP). 2.2. Pestisida organik yang dibuat dikemas dan disimpan dengan benar. 2.3. Pembuatan pestisida organik dicatat/direkam dan didokumentasikan

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variable :

- 1.1. Unit ini untuk persiapan pengelolaan pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku dalam membuat pestisida organik.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan :
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar minimal kriteria pestisida organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :

- 2.1. Bahan alami yang sesuai dengan SNI 6729-2010 tentang Sistem Pangan Organik.
- 2.2. Alat Pelindung Diri.
- 2.3. Alat dan wadah pembuatan pestisida organik

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Menyiapkan pembuatan pestisida organik
 - 3.2. Membuat pestisida organik.

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.
 - 4.2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.3. Permennaker Nomor Per-05/MEN/1996 tentang Sistem Manajemen K3.
 - 4.4. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian :
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.

 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN.OT02.013.01 : Mengendalikan Hama, Penyakit Dan Gulma Secara Organik

 - 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :
-

2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tertulis dan demonstrasi/praktek.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Pengetahuan tentang bahan-bahan dan alat yang dapat digunakan untuk memproses pestisida organik.
 - 3.2. Prosedur/pedoman pembuatan pestisida organik.
 - 3.3. Pengemasan, pelabelan dan penyimpanan pestisida organik.

- 3.4. Sistem dan prosedur keselamatan kerja.
4. Keterampilan yang dibutuhkan :
- 4.1. Menjelaskan jenis hama dan penyakit yang berpotensi mengancam tanaman organik dan bahan-bahan yang dapat dijadikan pestisida organik untuk mengendalikan hama dan penyakit tersebut.
 - 4.2. Menjelaskan kesesuaian bahan untuk pembuatan pestisida organik dengan persyaratan SNI 6729-2010 tentang Sistem Pangan Organik.
 - 4.3. Menjelaskan prosedur pembuatan pestisida organik.
 - 4.4. Menjelaskan penanganan darurat jika terjadi kasus keracunan pada saat pembuatan.
 - 4.5. Mencatat/merekam dan mendokumentasikan pembuatan pupuk organik.
5. Aspek kritis :
- 5.1. Penguasaan teknik pembuatan pestisida organik.
 - 5.2. Kesigapan dalam menangani kondisi darurat (keracunan).
 - 5.3. Kemampuan untuk menentukan keefektifan pestisida organik.
 - 5.4. Kemampuan memilih dan menggunakan peralatan yang tepat.
 - 5.5. Kemampuan untuk melakukan pengemasan, pelabelan dan penyimpanan pestisida organik dengan baik dan benar.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN.OT02.010.01

JUDUL UNIT : **Mengelola Kesuburan Tanah**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam mengelola kesuburan tanah

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Melakukan Pola Tanam	1.1. Pola tanam dirancang sesuai dengan musim dan komoditas. 1.2. Jadwal pola tanam disusun dengan benar. 1.3. Pola tanam dilakukan berdasarkan jadwal.
2. Melakukan penanaman tanaman pupuk hijau	2.1. Jenis tanaman pupuk hijau diidentifikasi. 2.2. Waktu tanam dan jenis tanaman pupuk hijau ditetapkan.
3. Menggunakan Sumber Bahan Organik, <i>agens</i> hayati Lokal dan bahan pembenah tanah	3.1. Jenis bahan organik, <i>agens</i> hayati lokal dan bahan pembenah tanah diidentifikasi. 3.2. Bahan organik, <i>agens</i> hayati lokal dan bahan pembenah tanah diproses dengan benar sesuai jenis dan standar yang ditetapkan
4. Mencampur bahan organik dan <i>agens hayati</i> dalam tanah	4.1. Dosis bahan organik dan <i>agens</i> hayati yang akan dicampur ditetapkan berdasarkan komposisinya. 4.2. Metode dan waktu pencampuran bahan organik dan <i>agens</i> hayati ditetapkan berdasarkan jenis bahan. 4.3. Bahan organik dan <i>agens</i> hayati dicampur dengan benar.

BATASAN VARIABEL

1. Kontek variabel :

- 1.1. Unit ini untuk pelaksanaan budidaya dan penanganan pascapanen.
- 1.2. Unit ini berlaku dalam mengelola kesuburan tanah.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1 Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2 Standar minimal kriteria lahan organik.
 - 1.3.3 Jenis bahan lokal sebagai *agens* hayati

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Alat pembuat “bahan penyubur tanah”.
 - 2.2. Tanaman pupuk hijau.
 - 2.3. Bahan penyubur tanah dan agen hayati lokal.
 - 2.4. Alat tulis.
 - 2.5. Referensi yang mendukung.
 - 2.6. Alat ukur pH Tanah.

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Melakukan pola tanam.
 - 3.2. Melakukan penanaman tanaman pupuk hijau.
 - 3.3. Menggunakan Sumber Bahan Organik dan *agens* hayati lokal.
 - 3.4. Mencampur bahan organik dan *agens* hayati dalam tanah.

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.2. Undang-undang Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya.
 - 4.3. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur pengujian :
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1 Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2 Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3 Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4 Penentuan standar penilaian.
 - 1.1.5 Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6 Pelaporan hasil pengujian.

 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait
 - 1.2.1. TAN.OT02.001.01 : Menganalisis Sejarah Lahan
 - 1.2.2. TAN.OT02.011.01 : Mengelola Pengairan
 - 1.2.3. TAN.OT02.008.01 : Memproses Pupuk Organik

- 1.3. Unit yang harus dikuasai sebelumnya:
 -
2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja dan atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tertulis, demonstrasi/praktek.
3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Pengetahuan umum tentang kebutuhan nutrisi tanaman organik yang ditanam.
 - 3.2. Karakteristik dan persyaratan standar terkait dengan bahan penyubur tanah dan pembenah tanah.
 - 3.3. Metode pengelolaan kesuburan tanah.
4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 - 4.1. Menentukan komposisi material untuk “bahan penyubur dan pembenah tanah”.
 - 4.2. Teknik aplikasi bahan penyubur dan pembenah tanah.
 - 4.3. Menyusun dan melaksanakan pola tanam tanaman yang sesuai.
5. Aspek kritis :
 - 5.1. Kemampuan untuk mengidentifikasi bahan penyubur dan pembenah tanah yang sesuai dengan standar.
 - 5.2. Kemampuan menentukan komposisi bahan penyubur dan pembenah tanah yang sesuai dengan standar.
 - 5.3. Kemampuan menyusun dan melaksanakan pola tanam.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN.OT02.011.01

JUDUL UNIT : **Mengelola Pengairan**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk mengelola pengairan

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Melakukan analisis sumber air.	1.1. Sumber air untuk pertanian organik diidentifikasi 1.2. Penyebab dan tingkat cemaran pada sumber air ditentukan dengan tepat 1.3. Tindakan 'eliminasi' cemaran sumber air dilakukan dengan benar 1.4. Kelayakan sumber air direkomendasikan
2. Mempersiapkan pelaksanaan pengairan	2.1. Kebutuhan air ditetapkan dengan benar. 2.2. Jadwal pengairan ditentukan dengan benar. 2.3. Alat pengairan disiapkan berdasarkan topografi lahan dan kondisi tanaman.
3. Melakukan pengairan	3.1. Kebutuhan air didistribusikan sesuai topografi lahan pertanaman dan fase pertumbuhan tanaman 3.2. Pola pengairan dievaluasi berdasarkan periode tanam.
4. Melakukan Konservasi Air	4.1. Tindakan konservasi sumber air untuk pertanian organik diidentifikasi dengan benar 4.2. Konservasi air untuk budidaya pertanian organik dilakukan dengan benar

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variable :

- 1.1. Unit ini untuk pelaksanaan budidaya pertanian organik.
- 1.2. Unit ini berlaku dalam pengelolaan pengairan.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan :
 - 1.3.1 Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2 Kriteria responden untuk pengumpulan data.
 - 1.3.3 Standar minimal kriteria pengairan organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Alat tulis.
 - 2.2. Alat ukur kedalaman sumber air.
 - 2.3. Alat uji (*Test Kit*).
 - 2.4. Referensi yang mendukung.

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :
 - 3.1. Melakukan analisis sumber air.
 - 3.2. Mempersiapkan pelaksanaan pengairan.
 - 3.3. Melakukan pengairan.
 - 3.4. Melakukan Konservasi Air.

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
 - 4.2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.3. Undang-undang Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya.
 - 4.4. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian :
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.

 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait:
 - 1.2.1. TAN.OT02.010.01 : Mengelola Kesuburan Tanah

 - 1.3. Unit yang harus dikuasai sebelumnya:
-

2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara tes tertulis, wawancara, simulasi dan unjuk kerja.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut:
 - 3.1. Kriteria sumber air.
 - 3.2. Konservasi air.
 - 3.3. Pencemaran sumber air.
 - 3.4. Analisa limbah.

4. Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut:
 - 4.1. Membaca alat ukur kedalaman/debit sumber air.
 - 4.2. Berhitung.
 - 4.3. Menggunakan alat uji (*test kit*).

5. Aspek kritis :
 - 5.1. Kemampuan mengidentifikasi sumber air.
 - 5.2. Kemampuan merumuskan hasil analisis.
 - 5.3. Kemampuan melakukan konservasi air

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	3

KODE UNIT : TAN.OT02.012.01

JUDUL UNIT : **Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam menyiapkan benih/bahan tanam organik

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Memilih benih/bahan tanam organik	1.1. Benih/bahan tanam organik diidentifikasi berdasarkan sumbernya. 1.2. Benih/bahan tanam organik dipilih dengan tepat sesuai dengan karakteristiknya.
2. Menangani benih/bahan tanam organik	2.1. Jumlah benih/bahan tanam organik ditentukan sesuai kebutuhan. 2.2. Pencegahan kontaminasi benih/bahan tanam organik dilakukan sesuai dengan prinsip organik. 2.3. Benih/bahan tanam organik disimpan dengan prinsip penyimpanan yang benar.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :

- 1.1. Unit ini untuk pelaksanaan budidaya dan penanganan pasca panen.
- 1.2. Unit ini berlaku untuk mempersiapkan benih/bahan tanam organik.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan:
 - 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar benih/bahan tanam organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :

- 2.1. Alat dan bahan yang digunakan untuk perbenihan dan perbanyakan bahan tanam.
- 2.2. Referensi yang mendukung.

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan :

- 3.1. Memilih benih/bahan tanam organik.

- 3.2. Menangani benih/bahan tanam organik.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.2. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 1995, tentang Sistem Perbenihan Tanaman.
 - 4.3. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian :
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penentuan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN OT02.010.01 : Mengelola Kesuburan Tanah
 - 1.2.2. TAN.OT02.011.01 : Mengelola Pengairan
 - 1.2.3. TAN.OT02.013.01 : Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik
 - 1.3. Unit yang harus dikuasai sebelumnya :
-
2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja dan atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tes tertulis, simulasi, dan unjuk kerja.
3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Pengetahuan tentang sumber benih/bahan tanam organik.
 - 3.2. Jenis/varietas dan standar benih/bahan tanam organik.

4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 - 4.1. Teknik penanganan benih/bahan tanam organik
 - 4.2. Memilih dan menghitung kebutuhan benih/bahan tanam organik.
 - 4.3. Menyimpan benih/bahan tanam organik

5. Aspek kritis :
 - 5.1. Kemampuan memilih dan menyimpan benih/bahan tanam berdasarkan sumbernya.
 - 5.2. Kemampuan menganalisis daya tumbuh.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN. OT02.013.01

JUDUL UNIT : Mengendalikan Hama, Penyakit dan Gulma Secara Organik

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam pengendalian hama, penyakit dan gulma secara organik.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Mengidentifikasi faktor-faktor agronomis yang mempengaruhi kesehatan tanaman	1.1. Faktor-faktor penyebab munculnya hama, penyakit, dan gulma diidentifikasi dengan benar. 1.2. Jenis dan bioekologi hama, penyakit, dan gulma dijelaskan dengan benar. 1.3. Kesalahan agronomis yang mempengaruhi kesehatan tanaman diidentifikasi dengan benar.
2. Melaksanakan pengendalian hama, penyakit dan gulma	2.1. Jenis dan metode pengendalian hama, penyakit, dan gulma diidentifikasi dengan benar. 2.2. Metode pengendalian hama, penyakit, dan gulma ditetapkan sesuai SNI pangan organik. 2.3. Pengendalian hama, penyakit, dan gulma dilaksanakan dengan benar. 2.4. Pengendalian hama, penyakit, dan gulma dievaluasi secara periodik.
3. Melaporkan hasil pelaksanaan pengendalian hama, penyakit dan gulma	3.1. Hasil evaluasi pengendalian hama, penyakit dan gulma dicatat sesuai format yang telah disiapkan 3.2. Kegiatan pengendalian hama, penyakit dan gulma selama satu periode tanam didokumentasikan dalam bentuk laporan.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :

- 1.1. Unit ini untuk pelaksanaan budidaya dan penanganan pasca panen.
- 1.2. Unit ini berlaku dalam mengendalikan hama, penyakit dan gulma secara organik.
- 1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan :

- 1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.
 - 1.3.2. Standar bahan organik pengendali Organisme Pengganggu Tumbuhan (OPT).
2. Perlengkapan untuk pengendalian hama, penyakit dan gulma :
 - 2.1. Alat dan bahan pengendalian hama, penyakit dan gulma.
 - 2.2. Musuh alami.
 - 2.3. Tanaman perangkap.
 - 2.4. Tanaman penutup tanah.
 - 2.5. Mikroba antagonis.
 - 2.6. Alat-alat mekanis (cangkul, garu, gunting, handsprayer, dll).
 - 2.7. Mulsa.
 - 2.8. Referensi yang mendukung.
 3. Tugas pekerjaan untuk mengendalikan hama, penyakit dan gulma :
 - 3.1. Mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi kesehatan tanaman.
 - 3.2. Melaksanakan pengendalian hama, penyakit dan gulma
 - 3.3. Melaporkan hasil pelaksanaan pengendalian hama, penyakit dan gulma.
 4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :

SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian :
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit-unit kompetensi yang terkait :
 - 1.2.1. TAN.OT02.010.01 : Mengelola Kesuburan Tanah
 - 1.2.2. TAN.OT02.012.01 : Mempersiapkan Benih/Bahan Tanam Organik

- 1.3. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya :
 - 1.3.1. TAN.OT02.009.01: Memproses Pestisida Organik

2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.
 - 2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tes tertulis, peragaan, simulasi dan atau demonstrasi.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan :
 - 3.1. Pengetahuan tentang metode pengendalian hama penyakit dan gulma secara organik.
 - 3.2. Pengetahuan tentang bahan-bahan pengendalian hama dan penyakit yang sesuai dengan standar.
 - 3.3. Pengetahuan tentang seleksi bibit dan pemilihan varietas.

4. Keterampilan yang dibutuhkan :
 - 4.1. Menjelaskan jenis hama, penyakit dan gulma yang berpotensi mengancam tanaman dan hasil panen.
 - 4.2. Menjelaskan prosedur pengendalian hama, penyakit dan gulma.
 - 4.3. Melakukan tindakan pengendalian hama, penyakit dan gulma yang sesuai sesuai dengan standar.

5. Aspek kritis :

Memilih dan mengaplikasikan bahan pengendalian hama, penyakit dan gulma dengan benar

KOMPETENSI KUNCI

No.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	3
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	3
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TAN. OT02.014.01

JUDUL UNIT : **Mengelola Panen dan Pasca Panen**

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk pengelolaan panen dan pasca panen.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menetapkan waktu panen	1.1. Ciri-ciri fisik tanaman siap panen diidentifikasi dengan benar. 1.2. Rencana panen dibuat berdasarkan hasil identifikasi.
2. Melaksanakan panen	2.1. Alat panen disiapkan sesuai kebutuhan. 2.2. Pemanenan dilakukan sesuai Standar Operasioanl Prosedur (SOP). 2.3. Tindakan pencegahan kecelakaan kerja dilakukan sesuai Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L).
3. Melaksanakan penanganan pasca panen	3.1. Bahan dan alat penanganan pasca panen yang sesuai dengan standar diidentifikasi 3.2. Tindakan penanganan pasca panen yang sesuai dengan standar diidentifikasi 3.3. Penanganan pasca panen dilaksanakan sesuai dengan standar 3.4. Tindakan pencegahan kecelakaan kerja dilakukan sesuai Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L).
4. Melaporkan hasil panen.	4.1. Hasil panen dicatat dalam buku panen. 4.2. Kegiatan pengelolaan pasca panen didokumentasikan dalam bentuk laporan.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks variabel :

1.1. Unit ini untuk pelaksanaan budidaya dan penanganan panen dan pasca panen.

1.2. Unit ini berlaku dalam mengelola panen dan pasca panen.

1.3. Dalam melaksanakan pekerjaan harus mempertimbangkan beberapa hal antara lain dan tidak terbatas dengan :

1.3.1. Prinsip Pertanian Organik.

1.3.2. Standar bahan pengemas organik.

2. Perlengkapan yang dibutuhkan :
 - 2.1. Alat tulis.
 - 2.2. Perlengkapan panen dan pasca panen.
 - 2.3. Sarana Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K).
 - 2.4. Referensi yang mendukung.
3. Tugas-tugas yang diperlukan :
 - 3.1. Menetapkan waktu panen.
 - 3.2. Melaksanakan panen.
 - 3.3. Melaksanakan penanganan pasca panen.
 - 3.4. Melaporkan hasil panen.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan :
 - 4.1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 1992 tentang Sistem Budidaya Tanaman.
 - 4.2. SNI 6729-2010 Tentang Sistem Pangan Organik

PANDUAN PENILAIAN

1. Penjelasan prosedur penilaian:
 - 1.1. Prosedur penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :
 - 1.1.1. Penentuan tempat, waktu dan cara penilaian.
 - 1.1.2. Penyiapan alat dan bahan penilaian.
 - 1.1.3. Penyusunan kriteria penilaian.
 - 1.1.4. Penetapan standar penilaian.
 - 1.1.5. Pengujian, penilaian dan penetapan kelulusan.
 - 1.1.6. Pelaporan hasil pengujian.
 - 1.2. Unit-unit kompetensi yang terkait :
-
 - 1.3. Unit yang harus dikuasai sebelumnya :
-
2. Kondisi penilaian :
 - 2.1. Penilaian dilakukan di tempat kerja atau Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang ditetapkan.

2.2. Penilaian dilakukan dengan cara lisan, tertulis, simulasi, dan unjuk kerja.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

3.1. Kriteria fisiologis tanaman siap panen.

3.2. Penanganan pasca panen.

4. Keterampilan yang dibutuhkan :

4.1. Teknik pemanenan.

4.2. Teknik penanganan pasca panen.

5. Aspek kritis :

5.1. Menentukan waktu panen.

5.2. Memilih dan menggunakan alat panen.

5.3. Melaksanakan penanganan pasca panen.

5.4. Menggunakan bahan penanganan pasca panen yang benar.

KOMPETENSI KUNCI

NO.	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	1
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	3
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	1
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	3